**Scenariusz Dnia Dyni- „PUMPKIN DAY”**

**Temat:** Hello, Little Pumpkins!

**Data:** 31.10.2018 r.

**Grupy:** wszystkie grupy przedszkolne

**Kompetencje:** wielojęzyczności

społeczne i obywatelskie

świadomość i ekspresja kulturalna

**Cele:**

**ogólne:**

* inspirowanie zainteresowań poznawczych dziecka
* wdrażanie do poznania zwyczajów i kultury krajów anglojęzycznych
* współpraca z dziećmi z innego przedszkola

**szczegółowe:**

Dziecko:

* rozwija inwencję plastyczno-techniczną poprzez wykorzystanie dyń do tworzenia różnorodnych prac („dyniowe lampiony”)
* współdziała w zespole podczas wspólnych zabaw
* nazywa symbole charakterystyczne dla dnia dyni
* nazywa etapy cyklu rozwoju dyni
* zna budowę dyni

**Środki dydaktyczne**: plakat informacyjny, girlanda dyniowa, kilka sztuk dyni, nasiona dyni, kubeczek z ziemią, mniejsza i większa dynia, puzzle dyniowe, kapelusz dyniowy, pendrive, tablica multimedialna, brystole, pomarańczowa i zielona bibuła marszczona, karty obrazkowe, karty montessoriańskie: cykl rozwoju dyni, budowa dyni, tekturowa dynia, woreczki gimnastyczne

Przebieg zajęć:

Dzieci w tym dniu przychodzą ubrane na pomarańczowo.

**Po śniadaniu:**

1. **Konkurs dla dzieci i rodziców „Najpiękniejsza dynia”**

Dzieci wraz z rodzicami ozdabiają techniką dowolną dynię.

1. **Śpiewanie piosenki:**

4-5 latki *„Five Little Pumpkins”*

*One little pumpkin smiling, smiling.  
One little pumpkin smiling, smiling.  
One little pumpkin smiling, smiling.  
One little pumpkin is happy.*

*Two little pumpkins pouting, pouting.  
Two little pumpkins pouting, pouting.  
Two little pumpkins pouting, pouting.  
Two little pumpkins are grumpy.*

*Three little pumpkins yawning, yawning.  
Three little pumpkins yawning, yawning.  
Three little pumpkins yawning, yawning.  
Three little pumpkins are sleepy.*

*Four little pumpkins crying, crying.  
Four little pumpkins crying, crying.  
Four little pumpkins crying, crying.  
Four little pumpkins are sad.*

*Five little pumpkins laughing, laughing.  
Five little pumpkins laughing, laughing.  
Five little pumpkins laughing, laughing.  
Five little pumpkins are playing.*

5-6- latki „5 Little Pumpkins sitting on the gate”

*Five little pumpkins sitting on a gate.  
The first one said, "Oh my, it's getting late."  
The second one said, "There are witches in the air."  
The third one said, "But we don't care!"  
The fourth one said, "Let's run and run and run."  
The fifth one said, "We're ready for some fun!"  
Then OOOhh went the wind,  
And out went the lights,  
And the five little pumpkins rolled out of sight.*

1. Nauka wierszyka „I’m a Little Pumpkin”

*I’m a Little pumpkin*

*orange and round.*

*I grow on a vine from*

*a seed in the ground.*

*When I get all grown up,*

*give me a face.*

*Put me outside*

*in a very safe place.*

1. **Dyniowe puzzle**

Nauczyciel rozkłada w sali puzzle. Zadaniem dzieci jest ich odnalezienie, połączenie kawałków w całość oraz nazwanie obrazka.

1. **Nauka cyklu rozwoju dyni**

Nauczyciel pokazuje dzieciom, w jaki sposób rośnie dynia przy pomocy ziarenka, kubeczka z ziemią i małą dynią. Następnie rozkłada karty montessoriańskie. Opowiada o cyklu rozwoju dyni- od ziarenka do warzywa.

1. **Zabawa ruchowa „Throw a beanbag”.**

Dziecko rzuca woreczkiem gimnastycznym w postawioną w sali tekturową dynię. Jego zadaniem jest trafienie w dziurę, która mieści się w nosie dyni.

1. **Konkurs plastyczny**: Can you make it? – Pumpkin Shapes

Każda grupa wykonuje pracę plastyczną- wykleja dynię w różnych kształtach:

3-4 latki- okrągła dynia

4-5 latki- dynia trójkątna

5-6 latki- dynia kwadratowa

6-latki - dynia prostokątna

1. Wspólne odśpiewanie piosenki „Five Little Pumpkins” (nauczyciel wybiera 5 dzieci i wręcza im odznaki z dyniami. Dynie ruszają się w rytm piosenki, a wszystkie dzieci śpiewają). Zaprezentowanie prac i dyniowych lampionów. Podziękowanie dzieciom za wspólne świętowanie Dnia Dyni.
2. Wystawa plakatów w holu przedszkolnym.
3. **Wykonanie piniaty** w kształcie dyni dla przedszkolaków z innego przedszkola. Piniata zawiera dyniowe zagadki i kolorowe serpentyny.
4. **Eksperyment dyniowy**

Nauczyciel w przebraniu czarownicy do wydrążonej dyni wsypuje sodę oczyszczoną, wlewa barwnik i ocet wypowiadając magiczne zaklęcia.